泰山护理职业学院三年制高职康复治疗技术专业人才培养方案

（专业代码：520601）

一、培养人才规格

本专业所培养的人才应具有以下素质、知识与能力：

1.素质目标

（1）思想道德素质：树立正确的政治方向和坚定的政治信念；自觉遵守国家法律法规和学校的各项规章制度；爱护环境，讲究卫生，文明礼貌；为人正直，诚实守信。

（2）科学文化素质：学生具有较高的人文素质、科学的认知理念与认知方法；实事求是的工作作风；自强、自立、自爱；有正确的审美观；爱好广泛，情趣高雅，有较高的文化修养。

（3）身体心理素质：具有良好的身体和心理素质：确立切合实际的生活目标和个人发展目标，能正确地对待现实生活，主动适应现实环境；有团队精神和良好的人际沟通能力；积极参加体育锻炼和学校组织的各种文化体育活动，达到大学生体质健康合格标准。

（4）职业道德素质：具有诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识；不谋私利、公道正派、廉洁自律、坚持原则；尊重爱护患者，真诚为患者服务，保护患者隐私。

（5）职业行为素质：具有风险意识、责任意识，有严谨、认真、细致的工作作风；具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；具有创新精神和创新能力,业务上精益求精。

2.知识目标

（1）具有适应职业素质要求和发展需要的文化基础知识、人文社会科学知识。

（2）具有人体形态、机能、病理、运动学、人体发育和残疾学等医学基础知识。

（3）具有与临床康复相关的内外科常见疾病、神经疾病、骨关节疾病等方面的临床医学基本知识。

（4）具有康复评定和物理治疗、作业治疗、传统康复治疗以及言语治疗和假肢矫形器应用等康复治疗基本知识。

（5）具有社会科学、医学伦理以及康复医疗相关政策法规与诊疗范围的基本知识。

3.能力目标

（1）能针对患者的具体情况，合理选择物理治疗、作业治疗、言语治疗技术为患者进行康复治疗。

（2）能进行运动功能评定，合理制定运动处方；能应用各种运动疗法技术康复患者或指导患者进行运动训练；能应用各种物理因子治疗技术为患者进行治疗。

（3）能进行作业评定，合理制定作业治疗计划；能对患者进行作业治疗和作业活动训练。

（4）能进行言语功能障碍评定，合理制定康复计划；能对常见言语功能障碍进行康复治疗；能对吞咽功能障碍进行评定及治疗。

（5）能在日常康复治疗中适当运用推拿手法等中国传统康复技术。

（6）能指导患者使用康复辅助器具和进行康复教育。

（7）能团结、协调、配合康复小组团队成员，共同完成康复任务。

（8）具有良好的临床思维能力和医患交流与沟通能力。

（9）能对职业生涯做出规划，具备终身学习的能力。

二、职业资格标准分析

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 职业能力 | 工作任务 | 技能要求 | 相关知识 |
| 康复治疗（一专多能） | 对康复医学科常见疾病进行康复评定、制定康复治疗计划并实施康复治疗。 | 1.能运用康复医学基础理论和知识，对康复医学科常见疾病进行康复评定、制定康复治疗计划并实施康复治疗；  2.具有较强的医患沟通和团队协作能力。 | 专业基础知识：正常人体结构、正常人体功能、康复医学导论、运动学基础、临床医学概论、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、人体发育学、中医学基础、医学影像诊断、卫生统计、医用物理学等；专业知识：康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、康复工程技术、疾病康复、中国传统康复技术、康复心理学、人工智能康复、运动损伤与康复、儿童康复、社区康复等；专业素养知识：医学伦理学、卫生法律法规、职业沟通等。 |
| 物理治疗（PT） | 主要负责肢体运动功能的评定和训练，特别是对神经肌肉、骨关节和心肺功能的评定和训练。 | 1.能进行运动功能评定，经评定后制订和执行物理治疗计划。  2.能指导患者进行增强肌力和耐力的训练，进行维持或增大关节活动范围的训练。  3.能对患者进行步行训练，提高步行能力，纠正错误步态。  4.能运用神经肌肉促进技术和各种医疗体操对患者进行治疗。  5.能正确运用良肢位摆放与体位转移技术。  6.能对患者进行牵引治疗、手法治疗。  7.能运用现代物理因子治疗，如电疗、声疗、热疗、冷疗、光疗、水疗、磁疗等对患者进行康复治疗。  8.能对患者进行有关保持和发展身体运动功能的宣传教育。 | 专业基础知识：正常人体结构、正常人体功能、康复医学导论、运动学基础、临床医学概论、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、人体发育学、中医学基础、医学影像诊断、卫生统计、医用物理学等；专业知识：康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、疾病康复、中国传统康复技术、康复心理学、人工智能康复、运动损伤与康复、儿童康复、社区康复等；专业素养知识：医学伦理学、卫生法律法规、职业沟通等。 |
| 作业治疗  （OT） | 对患者进行作业评定，指导患者通过进行有目的的作业活动，改善其生活自理、学习和职业工作能力；对永久性残障患者，教会其使用各种器具，或调整家居和工作环境的条件，以弥补功能的不足。 | 1.能进行日常生活活动能力评估和训练，改善患者日常生活自理能力。  2.能进行感觉功能评估和训练。  3.能进行手功能评估和训练，改善手的精细的、协调的、灵巧的功能性活动能力。  4.能指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假肢、矫形器具及其他辅助性用品用具等，补偿或扩展活动功能。  5.能进行简单的认知与知觉功能评估和训练。  6.能能针对患者功能状况选择适当的治疗性作业活动。  7.能为患者进行简单家居环境改造。  8.能指导患者进行职业劳动训练。  9.单独或配合职业咨询师，对需改变职业的患者进行职业能力、兴趣的评估，并作职前指导。 | 专业基础知识：正常人体结构、正常人体功能、康复医学导论、运动学基础、临床医学概论、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、人体发育学、医学影像诊断、卫生统计等；专业知识：康复评定技术、作业治疗技术、康复工程技术、疾病康复、康复心理学、人工智能康复、儿童康复、社区康复等；专业素养知识：医学伦理学、卫生法律法规、职业沟通等。 |
| 言语治疗（ST） | 对有语言障碍的患者进行评定和训练，以改善其语言沟通能力。 | 1.能对患者语言能力进行检查评定。  2.能对由神经系统病损缺陷、口腔缺陷引起的语言交流障碍进行语言训练。  3.能进行发音构音训练。  4.能指导患者使用非语音性语言沟通器具。  5.能对有吞咽功能障碍的患者进行治疗和处理。  6.能对儿童语言发育迟缓的患者进行训练。  7.能对患者及其家人进行健康教育。 | 专业基础知识：正常人体结构、正常人体功能、康复医学导论、运动学基础、临床医学概论、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、人体发育学、医学影像诊断、卫生统计等；专业知识：康复评定技术、言语治疗技术、疾病康复、康复心理学、人工智能康复、儿童康复、社区康复等；专业素养知识：医学伦理学、卫生法律法规、职业沟通等。 |
| 假肢/矫形器制作与装配 | 主要负责假肢/矫形器及各种康复辅助器具的制作、使用及维护。 | 1.能对患者进行测量及功能检查。  2.能制作假肢/矫形器及各种康复辅助器具。  3.能指导患者使用假肢/矫形器、各种康复辅助器具及后期维护。 | 专业基础知识：正常人体结构、正常人体功能、康复医学导论、运动学基础、临床医学概论、人体发育学、医学影像诊断等；专业知识：康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、康复工程技术、疾病康复、康复心理学人工智能康复、儿童康复、社区康复等；专业素养知识：医学伦理学、卫生法律法规、职业沟通等。 |

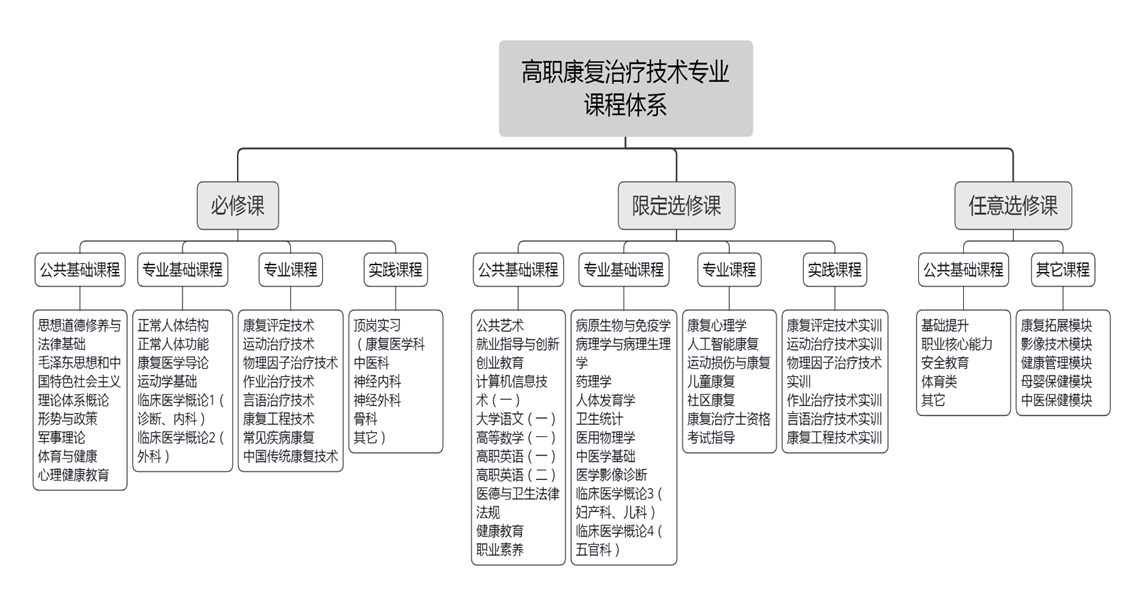
三、工作任务与职业能力分析

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作领域 | 工作任务 | 职业能力 | 开设课程 |
| 1．康复治疗 | 1-1物理治疗 | 1-1-1具有进行运动功能评定、合理制定治疗计划的能力  1-1-2具有运用各种运动治疗技术治疗患者或指导患者进行运动训练的能力  1-1-3具有应用各种物理因子治疗患者的能力  1-1-4具有对患者进行康复教育、咨询和指导的能力 | 正常人体结构、正常人体功能、康复医学导论、运动学基础、临床医学概论、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、人体发育学、中医学基础、医学影像诊断、卫生统计、医用物理学、康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、疾病康复、中国传统康复技术、康复心理学、人工智能康复、运动损伤与康复、儿童康复、社区康复、医学伦理学、卫生法律法规、职业沟通等 |
| 1-2作业治疗 | 1-2-1具有进行作业评定、合理制定治疗计划的能力  1-2-2具有运用各种作业治疗技术治疗患者或指导患者进行作业活动训练的能力  1-2-3具有对患者进行康复教育、咨询和指导的能力 | 正常人体结构、正常人体功能、康复医学导论、运动学基础、临床医学概论、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、人体发育学、医学影像诊断、卫生统计、康复评定技术、作业治疗技术、康复工程技术、疾病康复、康复心理学、人工智能康复、运动损伤与康复、儿童康复、社区康复、医学伦理学、卫生法律法规、职业沟通等 |
| 1-3言语治疗 | 1-3-1具有进行言语功能评定、合理制定治疗计划的能力  1-3-2具有对患者进行言语治疗的能力  1-3-3具有对患者进行康复教育、咨询和指导的能力 | 正常人体结构、正常人体功能、康复医学导论、运动学基础、临床医学概论、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、人体发育学、医学影像诊断、卫生统计、康复评定技术、言语治疗技术、疾病康复、康复心理学、人工智能康复、儿童康复、社区康复、医学伦理学、卫生法律法规、职业沟通等 |
| 1-4中医康复治疗 | 1-4-1具有对患者进行针灸的能力  1-4-2具有对患者进行推拿的能力  1-4-3具有对患者进行艾灸的能力  1-4-4具有对患者进行刮痧的能力 | 正常人体结构、正常人体功能、康复医学导论、临床医学概论、中医学基础、卫生统计、康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、疾病康复、中国传统康复技术、康复心理学、儿童康复、社区康复、医学伦理学、卫生法律法规、职业沟通等 |
| 1-5假肢矫形器治疗 | 1-5-1具有进行康复评定的能力  1-5-2具有制作假肢/矫形器及各种康复辅助器具的能力  1-5-3具有指导患者使用假肢/矫形器、各种康复辅助器具及后期维护的能力 | 正常人体结构、正常人体功能、康复医学导论、运动学基础、临床医学概论、人体发育学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、康复工程技术、疾病康复、康复心理学、职业沟通、卫生法律法规等 |
| 2.康复医疗器械推广 | 2-1康复医疗产品营销员 | 2-1-1具有良好的人际沟通能力  2-1-2具有推介各种康复医疗产品的能力 | 康复医学导论、康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、康复工程技术、疾病康复、康复心理学、人工智能康复、职业沟通等 |
| 2-2康复器械服务 | 2-2-1具有良好的人际沟通能力  2-2-2具有全面广泛的康复技能，能指导康复器械使用与维护 | 康复医学导论、康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、康复工程技术、疾病康复、人工智能康复、康复心理学、职业沟通等 |

高职康复治疗技术专业要培养一专多能的高级康复治疗人才，能够适应老龄化社会和卫生行业发展需求。应以职业岗位需要的能力或能力要素为核心进行教学内容和课程设置的改革。从康复治疗技术工作岗位出发对工作任务进行深入分析，对工作过程要素进行分解，确定高职康复治疗技术专业人才培养目标定位、典型工作任务；通过能力整合，将典型工作加以归纳形成康复治疗能力领域(行动领域)，即康复功能评定、运动治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复治疗等。把康复治疗技术职业行动领域转换为康复治疗技术专业学习领域，最后根据学习过程逻辑构建康复治疗技术专业课程体系。

四、课程体系结构

根据我国康复治疗技术人才准入标准、高职康复治疗技术专业培养目标和康复治疗士职业资格考试的需要，参照山东省高职康复治疗技术专业教学指导方案及学院关于制定学分制专业人才培养方案的指导性意见，构建我院康复治疗技术专业课程体系。

课程体系包括必修课、限定选修课和任意选修课。必修课包括公共基础课程、专业基础课程、专业课程和实践课程。限定选修课包括公共基础课程、专业基础课程、专业课程和实践课程。任意选修课包括公共基础课程和其他课程模块，是为满足学生个人学习兴趣而开设的可自由选修的拓展课程。构建以应用能力培养为主线、多模块相互衔接的科学系统的课程体系，促进学生专业理论与实践的融合发展，提高学生的专业素质和专业技能，从而达到职业岗位的知识、能力、素质要求。

五、修读要求

（一）修业年限

基本修业年限：3年

弹性修业年限：2.5年-5年

（二）招生对象

高职：普通高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

（三）毕业标准与要求

1．达到本专业培养目标，最低修读学分应达到160学分。

2．所有课程经考试（考核）合格获得相应学分。必修课程须修满112学分，限定选修课程须修满32学分，任意选修课程须修满16学分，必修课程和限定选修课程超出规定最低学分部分可转为任意选修课程学分。

3．公共基础课程最低修读学分不得低于40分，其中公共艺术课程需修读2学分，就业与创新创业教育课程需修读2学分，医德与卫生法律法规课程需修读2学分，中华传统文化名篇诵读课程需修读2学分。

4．达到国家教育部规定的大学生体育合格标准。

5．掌握物理治疗、作业治疗、言语疗法等康复治疗专业知识，具备康复治疗技术基本操作能力，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，能在各级综合医院康复医学科、康复专科医院及民政、残联、工伤等各类社会康复机构、各类老年、儿童福利机构和养老服务机构等从事康复治疗或康复保健服务工作。

六、课程体系与学时、学分一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程类别 | 开课学时 | | | 开课总学分 | 修读学分 | 修读学分占比 |
| 理论 | 实践 | 总计 |
| 必修课程 | 公共基础课程 | 171 | 158 | 329 | 18 | 18 | 11.2% |
| 专业基础课程 | 258 | 128 | 386 | 22 | 22 | 13.8% |
| 专业课程 | 298 | 278 | 576 | 32 | 32 | 20% |
| 实践课程 | 0 | 720 | 720 | 40 | 40 | 25% |
| 合计 | 727 | 1284 | 2011 | 112 | 112 | 70% |
| 限定选修课程 | 公共基础课程 | 272 | 80 | 352 | 20 | 12 | 7.5% |
| 专业基础课程 | 278 | 80 | 358 | 20 | 12 | 7.5% |
| 专业课程 | 206 | 46 | 252 | 14 | 6 | 3.8% |
| 实践课程 | 0 | 216 | 216 | 12 | 2 | 1.2% |
| 合计 | 756 | 422 | 1178 | 66 | 32 | 20% |
| 任意选修课程 | 公共基础课程 | 406 | 202 | 608 | 68 | 10 | 6.2% |
| 其他 | 228 | 252 | 480 | 30 | 6 | 3.8% |
| 合计 | 634 | 454 | 1088 | 98 | 16 | 10% |
| 总计 | | 2117 | 2160 | 4277 | 276 | 160 | 100% |
| 专业最低修读学分 | | 160 | | | | | |
| 专业最低修读学分/开课总学分 | | 58% | | | | | |

注：修读学分占比指必修或最低选修学分占专业最低修读学分的比例。

七、专业教学时间分配

专业教学时间分配表（周）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **教学** | **考试** | **顶岗实习** | **入学教育及军训** | **机动** | **总计** |
| **一** | **1** | **17** | **1** |  | **1** |  | **19** |
| **2** | **18** | **1** |  |  | **1** | **20** |
| **二** | **1** | **18** | **1** |  |  | **1** | **20** |
| **2** | **18** | **1** |  |  | **1** | **20** |
| **三** | **1** |  |  | **20** |  |  | **20** |
| **2** |  |  | **20** |  |  | **20** |
| **总 计** | | **71** | **4** | **40** | **1** | **3** | **119** |

八、教学实施方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 三年制高职康复治疗技术专业教学实施方案 | | | | | | | | | | | | | |
| **课程性质** | **课程分类** | | **序号** | **课程编码** | **课程名称** | **学分** | **学时** | | | **教学周数** | **建议修读学期** | **考核形式** | **备注** |
| **理论** | **实践** | **总计** |
| **必修课** | **公共基础课程** | | 1 |  | 思想道德与法律基础 | 3 | 34 | 17 | 51 | 17 | 1 | 考试 |  |
| 2 |  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 54 | 18 | 72 | 18 | 2 | 考试 |  |
| 3 |  | 形式与政策 | 1 | 32 | 0 | 32 | 16 | 1-4 | 考查 | 每学期8学时 |
| 4 |  | 军事理论 | 2 | 22 | 12 | 34 | 17 | 1 | 考查 |  |
| 5 |  | 体育与健康(一) | 2 | 4 | 30 | 34 | 17 | 1 | 考查 |  |
| 6 |  | 体育与健康(二) | 2 | 4 | 32 | 36 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 7 |  | 体育与健康(三) | 2 | 4 | 32 | 36 | 18 | 3 | 考查 |  |
| 8 |  | 心理健康教育 | 2 | 17 | 17 | 34 | 17 | 1 | 考查 |  |
| 合计 | | | 18 | 171 | 158 | 329 |  |  |  |  |
| **专业基础课程** | | 1 |  | 正常人体结构 | 4 | 42 | 26 | 68 | 17 | 1 | 考试 |  |
| 2 |  | 正常人体功能 | 4 | 50 | 18 | 68 | 17 | 1 | 考试 |  |
| 3 |  | 康复医学导论 | 2 | 32 | 2 | 34 | 17 | 1 | 考查 |  |
| 4 |  | 运动学基础 | 4 | 54 | 18 | 72 | 18 | 2 | 考试 |  |
| 5 |  | 临床医学概论1（诊断、内科） | 4 | 40 | 32 | 72 | 18 | 3 | 考试 |  |
| 6 |  | 临床医学概论2（外科） | 4 | 40 | 32 | 72 | 18 | 3 | 考试 |  |
| 合计 | | | 22 | 258 | 128 | 386 |  |  |  |  |
| **专业课程** | | 1 |  | 康复评定技术 | 4 | 36 | 36 | 72 | 18 | 2 | 考试 | 专业核心课程 |
| 2 |  | 运动治疗技术 | 6 | 54 | 54 | 108 | 18 | 3 | 考试 | 专业核心课程 |
| 3 |  | 物理因子治疗技术 | 4 | 36 | 36 | 72 | 18 | 3 | 考试 | 专业核心课程 |
| 4 |  | 作业治疗技术 | 4 | 36 | 36 | 72 | 18 | 4 | 考试 | 专业核心课程 |
| 5 |  | 言语治疗技术 | 2 | 18 | 18 | 36 | 18 | 4 | 考试 | 专业核心课程 |
| 6 |  | 康复工程技术 | 2 | 18 | 18 | 36 | 18 | 4 | 考查 |  |
| 7 |  | 常见疾病康复 | 6 | 76 | 32 | 108 | 18 | 4 | 考试 | 专业核心课程 |
| 8 |  | 中国传统康复技术 | 4 | 24 | 48 | 72 | 18 | 4 | 考试 | 专业核心课程 |
| 合计 | | | 32 | 298 | 278 | 576 |  |  |  |  |
| **实践课程** | | 1 |  | 顶岗实习（一） | 20 | 0 | 360 | 360 | 20 | 5 |  |  |
| 2 |  | 顶岗实习（二） | 20 | 0 | 360 | 360 | 20 | 6 |  |  |
| 合计 | | | 40 | 0 | 720 | 720 |  |  |  |  |
| **必修课总计** | | | | | **112** | **727** | **1284** | **2011** |  |  |  |  |
| **限定选修课** | **公共基础课程** | | 1 |  | 公共艺术 | 2 | 18 | 18 | 36 | 18 | 2 |  | 需修读2学分 |
| 2 |  | 就业指导与创新创业教育 | 2 | 20 | 16 | 36 | 18 | 3 |  | 包括职业发展与就业指导、创新创业教育，需修读2学分 |
| 3 |  | 计算机信息技术（一） | 2 | 12 | 24 | 36 | 18 | 2 |  |  |
| 4 |  | 大学语文（一） | 2 | 34 | 0 | 34 | 17 | 1 |  |  |
| 5 |  | 高等数学（一） | 2 | 34 | 0 | 34 | 17 | 1 |  |  |
| 6 |  | 高职英语（一） | 2 | 34 | 0 | 34 | 17 | 1 |  |  |
| 7 |  | 高职英语（二） | 2 | 36 | 0 | 36 | 18 | 2 |  |  |
| 8 |  | 医德与卫生法律法规 | 2 | 28 | 8 | 36 | 18 | 2 |  | 包括医学伦理学、卫生法律法规，最低修读2学分 |
| 9 |  | 健康教育 | 2 | 36 | 0 | 36 | 18 | 2 |  |  |
| 10 |  | 职业素养 | 2 | 20 | 14 | 34 | 17 | 1 |  |  |
| 合计 | | | 20 | 272 | 80 | 352 |  |  |  |  |
| 最低修读学分 | | | 12 | | 供选学分 | | 20 | |  |  |
| **专业基础课程** | | 1 |  | 病原生物与免疫学 | 2 | 30 | 4 | 34 | 17 | 1 |  |  |
| 2 |  | 病理学与病理生理学 | 2 | 32 | 4 | 36 | 18 | 2 |  |  |
| 3 |  | 药理学 | 2 | 30 | 6 | 36 | 18 | 2 |  |  |
| 4 |  | 人体发育学 | 2 | 32 | 4 | 36 | 18 | 2 |  |  |
| 5 |  | 卫生统计 | 2 | 30 | 6 | 36 | 18 | 2 |  |  |
| 6 |  | 医用物理学 | 2 | 26 | 10 | 36 | 18 | 2 |  |  |
| 7 |  | 中医学基础 | 2 | 26 | 10 | 36 | 18 | 3 |  |  |
| 8 |  | 医学影像诊断 | 2 | 24 | 12 | 36 | 18 | 3 |  |  |
| 9 |  | 临床医学概论3（妇产科、儿科） | 2 | 24 | 12 | 36 | 18 | 3 |  |  |
| 10 |  | 临床医学概论4（五官科） | 2 | 24 | 12 | 36 | 18 | 3 |  |  |
| 合计 | | | 20 | 278 | 80 | 358 |  |  |  |  |
| 最低修读学分 | | | 12 | | 供选学分 | | 20 | |  |  |
| **专业课程** | | 1 |  | 康复心理学 | 2 | 32 | 4 | 36 | 18 | 3 |  |  |
| 2 |  | 人工智能康复 | 2 | 32 | 4 | 36 | 18 | 3 |  |  |
| 3 |  | 运动损伤与康复 | 2 | 24 | 12 | 36 | 18 | 3 |  |  |
| 4 |  | 儿童康复 | 2 | 18 | 18 | 36 | 18 | 4 |  |  |
| 5 |  | 社区康复 | 2 | 28 | 8 | 36 | 18 | 4 |  |  |
| 6 |  | 康复治疗士资格考试指导 | 4 | 72 | 0 | 72 | 18 | 4 |  |  |
| 合计 | | | 14 | 206 | 46 | 252 |  |  |  |  |
| 最低修读学分 | | | 6 | | 供选学分 | | 14 | |  |  |
| **实践课程** | | 1 |  | 康复评定技术实训 | 2 | 0 | 36 | 36 | 18 | 2 |  |  |
| 2 |  | 运动治疗技术实训 | 2 | 0 | 36 | 36 | 18 | 3 |  |  |
| 3 |  | 物理因子治疗技术实训 | 2 | 0 | 36 | 36 | 18 | 3 |  |  |
| 4 |  | 作业治疗技术实训 | 2 | 0 | 36 | 36 | 18 | 4 |  |  |
| 5 |  | 言语治疗技术实训 | 2 | 0 | 36 | 36 | 18 | 4 |  |  |
| 6 |  | 康复工程技术实训 | 2 | 0 | 36 | 36 | 18 | 4 |  |  |
| 合计 | | | 12 | 0 | 216 | 216 |  |  |  |  |
| 最低修读学分 | | | 2 | | 供选学分 | | 12 | |  |  |
| **限定选修课课时总计** | | | | |  | **756** | **422** | **1178** |  |  |  |  |
| **最低修读学分总计** | | | | | **32** | | **供选学分总计** | | **66** | |  |  |
| **任意选修课** | **公共基础课程** | **基础提升** | 1 |  | 大学语文（二） | 2 | 32 | 0 | 32 | 16 | 1-4 |  | 专升本模块 |
| 2 |  | 高职英语（三） | 2 | 32 | 0 | 32 | 16 | 1-4 |  |
| 3 |  | 高职英语（四） | 2 | 32 | 0 | 32 | 16 | 1-4 |  |
| 4 |  | 计算机文化基础（二） | 2 | 22 | 10 | 32 | 16 | 1-4 |  |
| 5 |  | 高等数学（二） | 2 | 32 | 0 | 32 | 16 | 1-4 |  |
| 6 |  | 高等数学（三） | 2 | 32 | 0 | 32 | 16 | 1-4 |  |
| **职业核心能力** | 1 |  | 自我管理 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1-4 |  |  |
| 2 |  | 职业沟通 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1-4 |  |  |
| 3 |  | 团队合作 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1-4 |  |  |
| **安全教育** | 1 |  | 大学生安全教育 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1-4 |  |  |
| 2 |  | 信息安全与防护 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1-4 |  |  |
| **体育类** | 1 |  | 篮球基本技术 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1-4 |  |  |
| 2 |  | 气排球基本技术 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1-4 |  |  |
| 3 |  | 足球基本技术 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1-4 |  |  |
| 4 |  | 羽毛球基本技术 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1-4 |  |  |
| 5 |  | 太极、健身气功 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1-4 |  |  |
| 6 |  | 健美操基本技术 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1-4 |  |  |
| **其它** | 1 |  | 中华传统文化名篇诵读 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1/4 |  | 最低修读2学分 |
| 2 |  | 在线选修课 | 32 | 32 | 0 | 32 | 16 | 1-6 |  | 尔雅课程 |
| 合计 | | | | 68 | 406 | 202 | 608 |  |  |  |  |
| 最低修读学分 | | | | 10 | | 供选学分 | | 68 | |  |  |
| **其他课程** | **康复拓展模块** | 1 |  | 疼痛康复 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 4 |  |  |
| 2 |  | 产后康复 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 4 |  |  |
| 3 |  | 心肺康复 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 4 |  |  |
| **影像技术模块** | 1 |  | X线检查技术 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 2 |  |  |
| 2 |  | CT检查技术 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 3 |  |  |
| 3 |  | MRI检查技术 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 4 |  |  |
| **健康管理模块** | 1 |  | 健康管理师基础知识 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 1 |  |  |
| 2 |  | 健康管理师职业技能 | 2 | 0 | 32 | 32 | 16 | 3 |  |  |
| 3 |  | 健康保险 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 2 |  |  |
| **母婴保健模块** | 1 |  | 母乳喂养指导 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 2 |  |  |
| 2 |  | 产后体形训练 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 2 |  |  |
| 3 |  | 妇婴保健 | 2 | 24 | 8 | 32 | 16 | 3 |  |  |
| **中医保健模块** | 1 |  | 中医食疗 | 2 | 28 | 4 | 32 | 16 | 3 |  |  |
| 2 |  | 小儿推拿 | 2 | 0 | 32 | 32 | 16 | 4 |  |  |
| 3 |  | 刮痧与按摩 | 2 | 16 | 16 | 32 | 16 | 3 |  |  |
| 合计 | | | | 30 | 228 | 252 | 480 |  |  |  |  |
| 最低修读学分 | | | | 6 | | 供选学分 | | 30 | |  |  |
| **任意选修课课时总计** | | | | |  | **634** | **454** | **1088** |  |  |  |  |
| **最低修读学分总计** | | | | | **16** | | **供选学分总计** | | **98** | |  |  |
| **毕业最低修读学分** | | | | | | **160** | | | | | | | |

九、专家审核意见：

专业负责人或带头人（签字）：

校外专家意见（签字）：

学院专业建设指导委员会主任委员（签字）：